

**Информация о формах проведения вступительных испытаний
при приеме на обучение
в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж
им. А. А. Желобовского»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1. Вступительные испытания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся **в письменной форме в виде индивидуального тестирования** с целью выявления профессионально-значимых личностных качеств.

2. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения.

3. В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться на место испытаний за 15 минут до его начала;
- иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

4. Во время проведения вступительных испытаний абитуриент обязан соблюдать правила поведения. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удалён со вступительного испытания с составлением акта об удалении.

5. Комплексный тест-опросник предназначен для абитуриентов с целью психологической диагностики выбора профессии по педагогическим специальностям. Тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Рю В. Овчаровой;
2. Методика мотивации профессионально деятельности будущего педагога А. Реана;
3. Диагностика эмпатии В.В, Бойко;
4. Диагностика социальной эмпатии (в модификации Ю. М. Орлова и Ю. Н. Емельянова);
5. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович;
6. Методика экспресс-диагностики невроза К. Хекка и Х, Хесса;
7. Диагностика уровня личности невротизации В. В. Бойко;
8. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В. В. Синявского и Б. А. Федоришина;
9. Самооценка психических состояний Г. Айзенга.

В тесте-опроснике выделены следующие шкалы (показатели) склонности к педагогической деятельности:

1. Интересы и мотивы выбора профессии педагога;
2. Общее представление о профессии педагога.

6. Содержание вступительного испытания.

Тест

примерные вопросы:

1. Я готов(а) работать с детьми с начальной школы:
А) да;
Б) нет.
2. Мне нравится работать с документами:
А) да;
Б) нет.
3. К видам наказания в педагогике относятся:
а) моральное и словесное осуждение,
б) штрафы и взыскания,
в) лишение права на образование.
4. Образование – это
а) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
в) система государственных и муниципальных учреждений.
5. В переводе с греческого педагогика означает
а) «веду ребенка»,
б) «учу ребенка»,
в) «понимаю ребенка».

Конкретные вопросы и их общая направленность определяется образовательной организацией и доводится до абитуриентов в день проведения вступительных испытаний.

7. Алгоритм работы:

1. Прочитайте внимательно вопрос.
2. Выберите правильные варианты ответов.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный бланк ответа абитуриента.

8. Время выполнения вступительных испытаний – 60 минут.

9. Обработка полученных результатов теста-опросника проводится с учетом ключа. Подсчёт баллов делается по 20-балльной шкале. За каждый правильный ответ абитуриент получает 1 балл.

По результатам вступительного испытания выносятся одно из

следующих заключений:

от 6 до 20 баллов – «зачтено», поступающий обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

от 0 до 5 баллов – «не зачтено», поступающий не обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающего следующих психологических качеств:

- любовь к детям и желание о них заботиться;
- эмпатия (сопереживание, чуткость и внимание к детским потребностям и интересам) и доброжелательность;
- развитые коммуникативные способности;
- умение разрешать спорные ситуации, устранять противоречия в конфликтах;
- творческие способности и склонность к оригинальности мышления;
- проявление упорства в своей работе;
- чувство такта;
- организованность;
- организаторские способности;
- психологическая устойчивость;
- позитивное отношение к работе с детьми;
- толерантность и активная жизненная позиция.

10. Результаты тестирования располагаются на бланке экзаменационного листа ответа.

11. Результаты вступительных испытаний поступающих фиксируются протоколом экзаменационной комиссии, в котором фиксируется оценка «зачтено» / «не зачтено».

12. Пересдача вступительных испытаний не допускается.

**Порядок проведения вступительных испытаний
при приеме на обучение
в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж
им. А. А. Желобовского»
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1. При приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.02. Правоохранительная деятельность проводятся вступительные испытания с целью подтверждения наличия у поступающих определенных физических качеств, необходимых для обучения по указанной образовательной программе. Вступительное испытание оценивает уровень физической подготовки абитуриента.

2. К вступительному испытанию по физической культуре допускаются абитуриенты, подавшие заявление на обучение по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», предоставившие в приемную комиссию медицинскую справку установленного образца в сроки, установленные приёмной комиссией.

3. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения.

4. В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться на место испытаний за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт и расписку о получении документов;
- иметь спортивную форму и спортивную обувь.

5. Во время проведения вступительных испытаний абитуриент обязан соблюдать правила поведения. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удалён со вступительного испытания с составлением акта об удалении.

6. Вступительные испытания состоят из четырех контрольных упражнений.

Упражнение 1. Прыжок в длину с места

Прыжок выполняется толчком двух ног. Предоставляют три попытки. Лучшая попытка засчитывается для итогового результата.

Техника выполнения прыжка:

Прыжок выполняется из положения стоя. Ступни ног у стартовой линии (линии измерения). Отталкивание должно производиться одновременно

обеими ногами. Перед отталкиванием прыгун может приподнимать носки или пятки, но не имеет права скользить ногами в каком-либо направлении.

Прыжок не засчитывается, если:

- до прыжка ступни оторвутся от поверхности и затем коснутся ее вновь (доскок);

- при толчке одной ногой или если отталкивание ступней будет выполнено неравномерно;

- после приземления прыгун пошёл по направлению к линии измерения.

Результаты прыжка измеряются от ближайшей к линии измерения точки следа, оставленного на месте приземления любой частью тела прыгуна. Результат определяется в целых сантиметрах с округлением в сторону уменьшения.

Упражнение 2. Челночный бег 3 x 10

Выполняется бег с разворотом 3 раз по 10 метров. При выполнении упражнения одна нога должна выполнять заступ за линию, после этого производится разворот корпуса.

Упражнение 3.

Подтягивания из виса на высокой перекладине (юноши)

При выполнении упражнения необходимо заводить подбородок за перекладину, подбородок на уровне перекладины или ниже уровня перекладины не засчитывается.

Основные ошибки: раскачивания, подтягивания рывками, отсутствие разгибания рук в локтях

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девушки)

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, выполняется из ИП: упор лёжа на полу, руки на ширине плеч находятся по бокам от контактной платформы, кисти направлены вперёд, локти разведены не более чем на 45 градусов. Плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Руки сгибаются до прямого угла, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение. Ошибки: отжимания «волной», отжимания «домиком», касание пола бёдрами/коленями/тазом, поочередное разгибание рук, руки сгибаются не до прямого угла.

Упражнение 4. Бег 1000 метров

Бег выполняется на стадионе. С высокого старта: подается три команды «На старт!», «Внимание», по команде «Марш» абитуриенты начинают бег на дистанцию 1000 метров.

Нормативы прохождения испытаний

Юноши

№ п/п	Упражнения	Баллы				
		25	20	15	10	5
1	Прыжки в длину с места (см)	220	210	200	190	180
2	Бег 1000 метров	50	3.44	3.58	4.15	4.25
3	Челночный бег 3*10	20	23	24	25	27
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)	13	10	8	7	6

Девушки

№ п/п	Упражнения	Баллы				
		25	20	15	10	5
1	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	155	150
2	Бег 1000 метров	40	4.31	4.45	5.00	5.15
3	Челночный бег 3*10	22	24	25	26	28
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (число раз)	15	10	9	8	7

7. Результаты выполнения упражнений определяются в соответствии с нижеприведенной таблицей оценивания вступительных испытаний. Максимальное количество баллов -100.

8. Результаты вступительных испытаний поступающих фиксируются протоколом экзаменационной комиссии.

9. Передача вступительных испытаний не допускается.